

ОДОБРЕН
Постановлением Сената ЕГУ
(протокол заседания № 30-05
от 27.05.2015)

С дополнениями одобренными
Постановлением Сената ЕГУ
(протокол заседания №30-04 от 17.04.2018)

УТВЕРЖДЕН
Советом университета
(протокол заседания № 123-08
от 21 июля 2015 г.)

С дополнениями утвержденными
Приказом ректора № 01-56
от 28.05.2018

КОДЕКС АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЭТИКИ ЕВРОПЕЙСКОГО ГУМАНИТАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА

Европейский гуманитарный университет (далее – Университет), стремясь обеспечивать высокое качество образовательных программ, научных исследований, а также творческих и прикладных проектов, гарантирует соблюдение принципа академической свободы. Преподаватели, исследователи и студенты Университета обладают свободой преподавания и научного исследования: они вправе без давления извне и со стороны администрации Университета определять содержание учебных программ и методов преподавания; они обладают свободой выбора объектов научных исследований, вызывающих их интеллектуальный интерес; они вправе без контроля и цензуры публиковать результаты своих исследований и творческих работ, в корректной форме свободно высказывать своё мнение.

Высокое качество образовательных программ, научных исследований, творческих и прикладных проектов достижимо исключительно в условиях культуры академической добросовестности, разделяемой всеми членами академического сообщества Университета. Нарушения этических стандартов академической деятельности причиняют вред авторитету и репутации Университета как образовательного учреждения, которое придерживается высоких стандартов преподавания, исследования и творчества.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Академическая этика – это совокупность общепризнанных ценностей, обеспечивающих прозрачность, честность и справедливость научного и образовательного процесса, а также равноправие, ответственность и отсутствие дискриминации участвующих в этом процесс лиц, устойчивое использование ресурсов, академическую свободу, беспристрастную оценку научных и академических работ, доверие, уважение и защиту интеллектуальной собственности (ч. 2 ст. 4 Закона Литовской Республики о науке и образовании);
- 1.2. Кодекс академической этики Университета (далее – Кодекс) устанавливает этические стандарты, применяемые к отношениям между преподавателями, сотрудниками администрации и студентами при осуществлении ими академической деятельности.
- 1.3. Настоящий Кодекс распространяется на всех членов академического сообщества Университета – студентов, преподавателей, научных сотрудников, профессорско-эмеритусов, сотрудников администрации и академических департаментов.
- 1.4. Настоящий Кодекс подготовлен в соответствии с законом Литовской Республики о науке и образовании, Статутом Университета, Кодексом поведения Университета, а также Рекомендациями по принятию, исполнению и контролю за соблюдением требований кодексов академической этики научных и образовательных учреждений Службы контролёра по академической этике и процедурам Литовской Республики.

II. ПРИНЦИПЫ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ДОБРОСОВЕСТНОСТИ

2.1. Академическая добросовестность понимается академическим сообществом Университета как приверженность принципам честности, доверия, уважения, справедливости и ответственности:

- a) академическое сообщество руководствуется принципом интеллектуальной честности в процессе обучения, преподавания, научного исследования и творчества;
- b) академическое сообщество стремится поддерживать атмосферу взаимного доверия, без которого немислимы свободный обмен идеями, творчество и личное развитие;
- c) взаимоотношения между всеми членами академического сообщества независимо от их статуса основываются на взаимном уважении, а также уважении к образовательной, исследовательской и творческой деятельности, её результатам;
- d) принцип справедливости лежит в основе взаимоотношений между членами академического сообщества; ему должны соответствовать стандарты, практики и процедуры, применяемые в Университете;
- e) все члены академического сообщества разделяют ответственность за поддержание культуры академической добросовестности.

III. ОБЩИЕ СТАНДАРТЫ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЭТИКИ

3.1. Образовательная, научная и творческая деятельность членов академического сообщества Университета строится на ответственной реализации принципа академической свободы. Этому противоречит, в частности, следующее:

- a) нетерпимое отношение к различным мнениям;
- b) отсутствие информации о возможности участия в академическом самоуправлении, либо установление необоснованных ограничений на реализацию такой возможности;
- c) необоснованное ограничение возможности представить ответ на критику или жалобы.

3.2. Отношения между членами академического сообщества Университета строятся на принципах справедливости, взаимного уважения и солидарности. Указанные принципы нарушаются, в частности, в следующих случаях:

- a) дискриминация по признаку возраста, расы / цвета кожи, этнической принадлежности, пола, сексуальной ориентации, религиозных или иных взглядов, специальных потребностей при принятии административных и академических решений в Университете;
- b) использование членами академического сообщества Университета оскорбительного языка в своих коммуникациях;
- c) влияние личной антипатии или профессиональных разногласий между преподавателями на их отношение к студентам или коммуникацию с последними;
- d) публичное разглашение конфиденциальной информации о коллегах или подчинённых.

- 3.3. Общие стандарты академической этики также установлены Кодексом поведения Университета¹.

IV. ЭТИЧЕСКИЕ СТАНДАРТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 4.1. Отношения между преподавателями и студентами основываются на принципах академического сотрудничества и прозрачности. Поскольку связанность обязательствами неакадемического характера может стать причиной конфликта интересов, преподавателю следует избегать двусмысленных отношений со студентами. В частности, нарушение данных принципов имеет место в следующих случаях:
- a) стремление преподавателя установить интимные отношения со студентом / студенткой, с которым (которой) его (её) связывают преподавание курса, руководство исследовательской работой или иные формы академических отношений;
 - b) осуществление роли преподавателя в отношении члена семьи, близкого друга или делового партнёра (при приёме экзаменов, оценке работ, руководстве научными работами и пр.) в случаях, когда существует возможность избежать этой роли;
 - c) прямое или косвенное получение подарков либо услуг от студентов в обмен на предоставление услуг академического характера, связанных с учебным курсом или руководством письменной работой, а также прямое или косвенное требование предоставить такие подарки или услуги.
- 4.2. Более подробно возможные конфликты интересов описаны в Политике Университета по конфликтам намерений и интересов².
- 4.3. Оценка знаний, навыков и способностей студента должна быть добросовестной, справедливой и основываться на критериях, установленных в программе курса. Поэтому преподаватель:
- a. обязан добросовестно реагировать на случаи нечестности со стороны студентов, таких как плагиат, списывание, фальсификация, фабрикация данных, подделка результатов экзаменов или зачётов, использование вспомогательных средств во время экзамена, представление чужой письменной работы как своей, получение денежного вознаграждения за подготовку письменных или иных оцениваемых работ другим студентам, покупка письменных работ и их представление для оценки, представление одной и той же письменной работы при прохождении различных курсов и пр.;
 - b. не вправе требовать от студента предоставления персональных данных во время групповых дискуссий;
 - c. обязан хранить персональные данные студента в порядке, установленном законом Литовской Республики о правовой охране персональных данных;
 - d. обязан избегать оценки знаний студента на основании участия (неучастия) студента в политической или общественной деятельности;
 - e. обязан создать необходимые условия для того, чтобы студенты с особыми потребностями (например, с нарушениями зрения, слуха, движения и пр.) имели равные возможности для выполнения заданий.

¹ EHU Code of Conduct: http://www.ehu.lt/files/EHU_CODE_OF_CONDUCT-1.pdf.

² EHU Policy on Conflict of Commitment and Interest: http://www.ehu.lt/files/EHU_POLICY_ON_CONFLICT_OF_COMMITMENT-1.pdf.

4.4. Разглашение конфиденциальной информации о студенте негативно влияет на атмосферу доверия. Принцип конфиденциальности информации предполагает:

- a. недопустимость разглашения информации об академических оценках или санкциях третьим лицам без письменного согласия студента или иного веского основания, оправдывающего разглашение такой информации;
- b. необходимость избегать публичного обсуждения академической успеваемости студента, кроме случаев рассмотрения студенческих апелляций, касающихся результатов экзаменов (или иных оцениваемых работ), а также иных академических вопросов, объективное рассмотрение которых очевидно оправдывает такое обсуждение;
- c. недопустимость использования информации личного характера в целях обучения и исследований без письменного согласия студента;
- d. недопустимость разглашения третьим лицам замечаний и комментариев к письменной работе студента, не представленной на публичную защиту.

V. ЭТИЧЕСКИЕ СТАНДАРТЫ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Члены академического сообщества Университета при осуществлении научной деятельности обязуются следовать принципу академической честности.

В частности, нарушение принципа академической честности в научной деятельности имеет место в следующих случаях:

- a) Подделка, фальсификация или манипулирование (например, создание несуществующих данных, корректировка имеющихся данных с целью улучшить или ухудшить результаты). К типичным случаям подделки, фальсификации или манипулирования относятся следующие:
 - i. подделка подписей, справок, данных или результатов отчётов и других документов (например, данных или результатов академических задач (лабораторных, курсовых, других работ));
 - ii. указание несуществующего источника или иное сознательное манипулирование данными описания источника;
 - iii. замалчивание полученных данных, противоречащих гипотезе и/или вопросам и/или выводам исследования;
 - iv. сознательное представление ошибочной информации о методике эмпирического исследования;
 - v. навязывание (незаслуженное присвоение) соавторства студентам, коллегам, подчинённым или руководителям;
 - vi. отрицание или замалчивание интеллектуального и/или финансового вклада конкретных лиц в научную деятельность.
- b) Кража или умышленное повреждение данных эмпирического исследования, компьютерных программ, образцов эмпирических материалов, рукописи.
- c) Плагиат, т.е. присвоение идей, данных или текстов без указания их авторства, т.е. представление чужих идей как своих.
- d) Некорректная, тенденциозная критика или преднамеренное занижение статуса работы коллеги по причине личной антипатии, конкуренции, политических или других мотивов, не связанных с качеством оцениваемой исследовательской работы.

- е) Содействие другому лицу в выполнении академических действий, нарушающих принципы академической честности.
 - ф) Академическое взяточничество, т.е. предложение или дача вознаграждения за академические услуги (личное или групповое).
- 5.2. Не считаются нарушениями этических стандартов научной деятельности, в частности, неосознанные исследовательские ошибки, конфликт данных, а также различная интерпретация результатов научных исследований.

VI. ЭТИЧЕСКИЕ СТАНДАРТЫ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

- 6.1. Студенты в процессе обучения руководствуются принципом академической честности.
- 6.2. Виды нарушений принципа академической честности и санкции, которые могут быть применены к студентам в качестве наказания за нарушение стандартов академической честности, предусмотрены Положением о самостоятельности выполнения письменных и творческих работ в ЕГУ.
- 6.3. Студенты обязуются пользоваться инфраструктурой Университета (научной и компьютерной техникой, библиотекой и другими ресурсами) ответственно, экономно и по назначению.

VII. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С КОДЕКСОМ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЭТИКИ, СОБЛЮДЕНИЕ ЕГО ТРЕБОВАНИЙ И КОНТРОЛЬ ЗА ЕГО ИСПОЛНЕНИЕМ

- 7.1. Настоящий Кодекс публикуется после его принятия и к нему обеспечивается широкий доступ членов академического сообщества. Новые студенты, преподаватели и административные сотрудники Университета знакомятся с требованиями Кодекса.
8. Каждый член академического сообщества обязан соблюдать требования настоящего Кодекса.
- 8.1. Контроль за исполнением Кодекса, за исключением положений Раздела VI, осуществляет Комиссия по академической этике Университета, деятельность которой регулируется положениями настоящего Кодекса и Регламентом её работы.

VIII. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 8.1. Настоящий Кодекс вступает в силу на следующий день после его утверждения Советом Университета и должен быть незамедлительно опубликован таким образом, чтобы все члены академического сообщества Университета имели к нему доступ.
-